

Аннотации к рабочим программам по математике 7-9 кл.

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по алгебре для 7 кл</p>	<p>Рабочая программа оставлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике; • требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; • учебного плана ГБОУ «РШИ «ТКК» на 2023-2024 учебный год. <p>Программа отражает базовый уровень подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7 классе основной школы отводит 3 часа в неделю (34 рабочих недели), всего 102 урока.</p> <p>Учебник: А. Г. Мерзляк. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013. (№1.2.3.2.8.1. в Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ. Приказ №345 МО и науки РФ 28.12.2018 г.).</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельны работы; • контрольные работы; • тестовые задания; • математические диктанты; • устный опрос; • опрос у доски; • кроссворды; • зачеты. <p>Итоговый контроль.</p> <p>Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.</p>

	<p>Периодичность контроля. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащиеся проводятся по усмотрению учителя и оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: контрольные работы – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.</p> <p>Промежуточная аттестация: проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-ти балльной системе. Решение о предметах, выносимых, для проведения промежуточной аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим Советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации.</p> <p>Основные разделы: 1. Алгебраические выражения 11 ч. 2. Уравнения с одним неизвестным 9 ч. 3. Одночлены и многочлены 16 ч. 4. Разложение многочленов на множители 16 ч. 5. Алгебраические дроби 18 ч. 6. Линейная функция и ее график 10 ч. 7. Система двух уравнений с двумя неизвестными 12 ч. 8. Введение в комбинаторику 6 ч. 9. Повторение 4 ч.</p>
<p>Рабочая программа по алгебре для 8 кл</p>	<p>Рабочая программа оставлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике; • требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; • учебного плана ГБОУ «РШИ «ТКК» на 2023-2024 учебный год. <p>Программа <u>отражает базовый уровень</u> подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 8 классе основной школы отводит – 3 часа, (34 рабочих недель), всего 102 урока.</p> <p>Учебник. А. Г. Мерзляк. Алгебра: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013. (№1.2.3.2.8.1. в Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ. Приказ №345 МО и науки РФ 28.12.2018 г.).</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; • развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; • овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

• овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;

• овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

Формы контроля:

- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- математические диктанты;
- устный опрос;
- опрос у доски;
- зачеты.

Итоговый контроль.

Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.

Периодичность контроля. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащихся проводятся по усмотрению учителя и оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: контрольные работы – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Промежуточная аттестация: проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-ти балльной системе. Решение о предметах, выносимых, для проведения промежуточной аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим Советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации.

Основные разделы:

1. Алгебраические дроби - 28 ч.
2. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня- 22 ч.
3. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ 20 ч.
4. Квадратные уравнения - 29 ч.
5. Неравенства - 19 ч.
6. Повторение - 10 ч.

Рабочая программа
по алгебре
для 9 кл

Рабочая программа оставлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике;
- требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- учебного плана ГБОУ «РШИ «ТКК» на 2023-2024 учебный год.

Программа отражает **базовый** уровень подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 9 классе основной школы отводит **3 часа в неделю** (34 рабочих недели), **всего 102 урока**.

Учебник: А. Г. Мерзляк. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013. (№1.2.3.2.8.1. в Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ. Приказ №345 МО и науки РФ 28.12.2018 г.).

Цели и задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Формы контроля:

- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- математические диктанты;
- устный опрос;
- опрос у доски;
- кроссворды;
- зачеты.

Итоговый контроль.

Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.

Периодичность контроля. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащихся проводятся по усмотрению учителя и оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за

исключением: контрольные работы – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Итоговая аттестация: Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) степени и уровня освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего или среднего общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программам основного общего или среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Основные разделы: 1. Повторение курса 8 класса 9 ч.
2. Неравенства и системы неравенств 18 ч. 3. Системы уравнений 21 ч
4. Числовые функции 28 ч.
5. Прогрессии 20 ч. 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей 20 ч. 7. Повторение 11 ч.