

Аннотации к рабочим программам по геометрии 7-9 кл.

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по геометрии для 7 кл</p>	<p>Рабочая программа оставлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике; • требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; • учебного плана ГБОУ «РШИ «ТКК» на 2023-2024 учебный год. <p>Программа отражает базовый уровень подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7 классе основной школы отводит 2 часа в неделю (34 рабочих недели), всего 68 урока.</p> <p>Учебник «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов. Москва. Просвещение 2023 г.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов; • формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельны работы; • контрольные работы; • тестовые задания; • математические диктанты; • устный опрос; • опрос у доски; • кроссворды; • зачеты. <p>Итоговый контроль.</p> <p>Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом</p>

	<p>фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.</p> <p>Периодичность контроля. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащихся проводятся по усмотрению учителя и оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: контрольные работы – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.</p> <p>Промежуточная аттестация: проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-ти балльной системе. Решение о предметах, выносимых, для проведения промежуточной аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим Советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации.</p> <p>Основные разделы: 1. Начальные геометрические сведения 10 ч. 2. Треугольники 19 ч. 3. Параллельные прямые 12 ч. 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника 20 ч. 5. Повторение 7 ч.</p>
<p>Рабочая программа по геометрии для 8 кл</p>	<p>Рабочая программа оставлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике; • требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; • учебного плана ГБОУ «РШИ «ТКК» на 2023-2024 учебный год. <p>Программа отражает базовый уровень подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 8 классе основной школы отводит – 2 часа, (34 рабочих недель), всего 68 уроков.</p> <p>Учебник «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов. Москва. Просвещение 2023 г.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; • умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических

утверждений;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Формы контроля:

- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- математические диктанты;
- устный опрос;
- опрос у доски;
- зачеты.

Итоговый контроль.

Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.

Периодичность контроля. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащихся проводятся по усмотрению учителя и оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: контрольные работы – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Промежуточная аттестация: проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-ти балльной системе. Решение о предметах, выносимых, для проведения промежуточной аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим Советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации.

	<p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четырехугольники - 16 ч. 2. Площадь -16 ч. 3. Подобные треугольники - 19 ч. 4. Окружность -17 ч. 5. Повторение – 8 ч
<p>Рабочая программа по геометрии для 9 кл</p>	<p>Рабочая программа оставлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике; • требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; • учебного плана ГБОУ «РШИ «ТКК» на 2023-2024 учебный год. <p>Программа отражает базовый уровень подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 9 классе основной школы отводит 2 часа в неделю (34 рабочих недели), всего 68 уроков.</p> <p>Учебник «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов. Москва. Просвещение 2019 г.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов; • формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельны работы; • контрольные работы; • тестовые задания; • математические диктанты; • устный опрос; • опрос у доски; • кроссворды; • зачеты. <p>Итоговый контроль.</p> <p>Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую</p>

материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.

Периодичность контроля. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, учащихся проводятся по усмотрению учителя и оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: контрольные работы – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Итоговая аттестация: Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) степени и уровня освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего или среднего общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программ основным общего или среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

1. Повторение 8 класса 5 ч.
2. Векторы 12 ч.
3. Метод координат 10 ч.
4. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение 13 ч.
4. Длина окружности и площадь круга 12 ч.
5. Движение 8 ч.
6. Начальные сведения из стереометрии 7 ч.
7. Повторение 9 ч.