

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор «РШИ «ТКК»
 А. С. Ооржак
« » 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТУВИНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение регламентирует организацию самоподготовки воспитанников ГБОУ «РШИ «ТКК».

1.1. В своей деятельности руководствуемся:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом ГБОУ «РШИ «ТКК»;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», другими документами об образовании, настоящим Положением.

1.2. В основе самоподготовки лежит самостоятельный учебный труд каждого воспитанника и оказание ему индивидуальной помощи в случае необходимости со стороны воспитателя, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога, логопеда.

1.3. Целью самоподготовки является формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, положительного отношения к учёбе.

4. Задачи самоподготовки воспитанников:

- закрепить навыки самостоятельной работы;
- сформировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять полученные учебные задания;
- воспитывать организованность, собранность и дисциплинированность, самостоятельность и прилежание;
- научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой.

1.5. Самоподготовка воспитанников проводится в закрепленном учебном кабинете учебного корпуса, которое соответствует необходимым гигиеническим требованиям. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя, классного руководителя или иного педагогического работника, проводящего самоподготовку или другие занятия с воспитанниками.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОПОДГОТОВКИ

2.1. Самоподготовка организуется в соответствии с режимом дня.

2.2. Для создания организованного проведения самоподготовки должны выполняться следующие требования:

- обязательность и своевременность по распорядку дня ежедневной самоподготовки;
- полное использование времени, отведенного на самоподготовку;
- обеспечение порядка на рабочем месте, наличие необходимых для занятий принадлежностей.

2.3. Этапы самоподготовки:

- подготовка детей к работе;
- самостоятельное изучение и выполнение материала;
- самоконтроль и самооценка;
- заключительный педагогический контроль.

2.3.1. Организационная часть самоподготовки:

• организационной части объясняется объем домашнего задания, осуществляется отбор порядка выполнения заданий. Рекомендуется начать работу с более трудного предмета;

- необходимо проследить, чтобы дети начали самоподготовку с обязательного повторения правил.

На начальной стадии самоподготовки следует использовать такие методы воспитательной деятельности: приучение, воспитывающие ситуации, педагогическое требование, стимулирование мотивации деятельности и поведения (эмоциональное воздействие, позитивные стимулы, поощрение, ситуация успеха).

• Главными приемами организации самоподготовки на организационном этапе являются: информирование, разъяснение, положительный пример, коллективная работа, практическая деятельность.

2.3.2. Основная часть самоподготовки:

• В процессе основной части подготовки воспитанников целесообразно использовать следующие методы воспитательной деятельности: метод формирования сознания (рассказ, информирование, разъяснение), метод проблемного изложения (постановка проблемы и раскрытие доказательного пути ее решения), метод ориентировки и формирования качеств личности (упражнение, исходное требование).

• Основные приемы самоподготовки: самостоятельная работа, поиск информации (работа со справочной литературой, материалами), практическая деятельность, коллективная работа.

• Наиболее важным моментом при формировании способностей воспитанников к регулярной, систематической подготовке домашних заданий является обучение их экономии времени и сил. Экономичное расходование времени при максимальном достижении результатов должно стать для каждого воспитанника правилом.

• В период самоподготовки должно быть предусмотрено обязательное проведение динамических пауз, перерывов для отдыха воспитанников.

2.3.3. Критерии определения качества организации самоподготовки.

- К выполнению домашнего задания воспитанники приступают в одно и то же время, восстановив работоспособность (после обеда, продолжительного отдыха не менее 2 часов и обязательного пребывания на свежем воздухе).
- Целесообразная регламентация времени.
- Строгая определенность выполнения домашнего задания, в основе которой лежит принцип: от более сложного и трудоемкого к более простому.

2.4. Все приемы самостоятельной рациональной работы по предмету формируются на уроке преподавателем, на самоподготовке осуществляется закрепление этих навыков под руководством воспитателя, классного руководителя.

2.5. Воспитанники в период самоподготовки могут участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях муниципального, республиканского уровней.

2.6. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы индивидуальные или групповые консультации воспитанникам по учебным предметам. Воспитатель (классный руководитель) может отпускать воспитанника для посещения дополнительных учебных занятий по договорённости с преподавателем отдельной дисциплины.

2.7. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности библиотеки.

2.8. Время, отведённое на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД САМОПОДГОТОВКИ

3.1. Права и обязанности работников общеобразовательного учреждения, занятых в период проведения самоподготовки, и воспитанников определяются Уставом, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.

3.2. Дежурные администраторы (согласно графику дежурства) осуществляют контроль проведения самоподготовки.

3.3. Воспитатель, классный руководитель несет ответственность за создание необходимых условий и организацию самоподготовки, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников.

3.4. Воспитатель, классный руководитель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности в период самоподготовки, систематически ведёт установленную документацию, отвечает за посещаемость и качественное выполнение домашнего задания воспитанниками.

3.5. Воспитанники участвуют в самоуправлении, организуют дежурство, поддерживают сознательную дисциплину.