



Открытие и функционирование в общеобразовательных организациях Республики Тыва классов/групп психолого-педагогической направленности

Ооржак А-К.С.,
проректор по проектам и программам
ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

Профильный класс/группа психолого- педагогической направленности

		РФ	РТ
2022 г.		1500	14
2024 г.		5000	25

Письмо заместителя министра просвещения РФ
Зыряновой А.В. №АЗ-646/08 от 29.04.22г.

- это объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются:

-  избирательный принцип комплектования состава учащихся;
-  профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;
-  обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;
-  наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами

Цель

Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

Задачи



Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности)



Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов

Нормативное и методическое обеспечение развития сети психолого-педагогических классов



Мероприятия



Контрольные точки

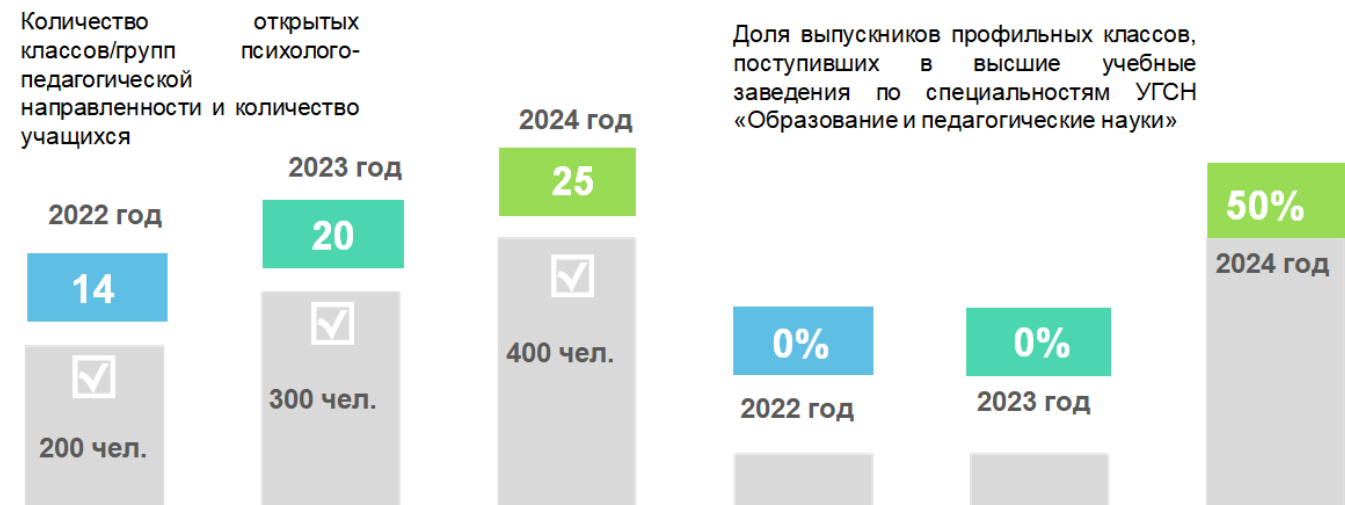


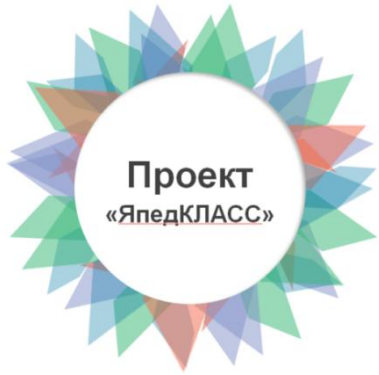
1. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ511/08 «О направлении методических рекомендаций»);

2. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные приказом Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;

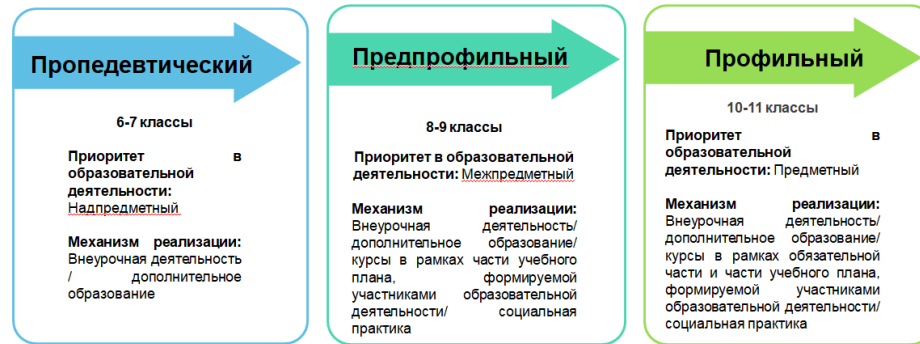
3. Методические рекомендации «Концепция профильных психолого-педагогических классов» (письмо Минпросвещения России от 25.01.2022 № АК-118/08 «О направлении материалов»).

Показатели





Этапы профилизации

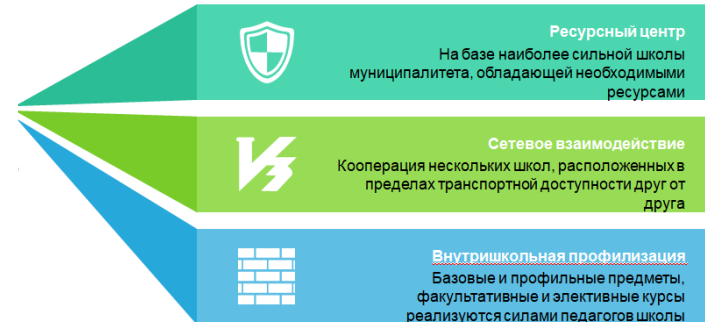


- Профориентация**
Обучение в психолого-педагогических классах
Профессиональные пробы
Знакомство в педагогической профессии
- Сопровождение**
Практикумы
Получение педагогического образования по целевому обучению
Стипендия
- Наставничество**
Методическая помощь
Закрепление наставника в первые годы педагогической деятельности
Повышение квалификации
- Поддержка**
Единовременная выплата при трудоустройстве в школу
Конкурсы
Предоставление жилья/земельного участка

Спецкурсы в классах



Модели организации классов



- углубленный уровень изучения учебных предметов гуманитарной направленности по выбору школы
- курсы по выбору (психология человека, риторика, социальное проектирование, мировая художественная культура и др.)
- социальная практика в школе, приютах, организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и др.
- исследовательская и проектная деятельность социальной направленности
- школьные образовательные события
- сетевые образовательные события

Методы и формы обучения в психолого-педагогических классах

Деятельностные технологии	Образовательные события	Проектная деятельность	Коммуникативные практики
Виды	Виды	Формы	Практикумы
<ul style="list-style-type: none"> Кейсы Проблемное обучение 	<ul style="list-style-type: none"> Согласно календарного плана работы 	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> Дискуссионные клубы
<ul style="list-style-type: none"> Мастерские Игры 	<ul style="list-style-type: none"> В честь Дня учителя 	<ul style="list-style-type: none"> Учебные исследования в области педагогики и психологии 	<ul style="list-style-type: none"> Речевые практики
<ul style="list-style-type: none"> Социальное моделирование Геймификация 	<ul style="list-style-type: none"> Дни открытых дверей в ВУЗах 	<ul style="list-style-type: none"> Учебные проекты в области педагогики и психологии 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в вебинарах и т.п.



Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»



Участники проекта

На 13.05.2022 г.
заявку подали

6	Ак-Довурак	1	Тере-Хольский
2	Кызыл	1	Кызылский
1	Тандинский	1	Эрзинский
1	Тес-Хемский	1	Пий-Хемский
1	Чеди-Хольский	1	Дзун-Хемчикский



Контроль
Отбор ОО
Координация

Минобр РТ



Совместно с ОО
Реализация ООП
Участие в
мероприятиях

Школа

Министерство образования
Республики Тыва

Тувинский институт
развития образования и
повышения
квалификации

Кызылский педагогический
институт ТувГУ

Республиканский центр
развития дополнительного
образования

РЦПМСС «Сайзырал»

Республиканский центр
профессионального
образования



Органы местного
самоуправления
(муниципалитеты)

Общеобразовательные
организации

Образовательные
организации дополнительного
образования

Образовательные
организации среднего
профессионального и
высшего образования

Педагогические ВУЗы

Российский
государственный
педагогический
университет

Новосибирский
государственный
педагогический
университет

Красноярский
государственный
педагогический
университет

Кызылский
педагогический
институт



Совместно с
РЦДОД, РЦПО,
Сайзырал

Сопровождение
Информирование
Мониторинг
Проведение
мероприятий
Повышение
квалификации

ТИРОиПК



КПИ, РГПУ, КГПУ

Профорентация
Проектно-
исследовательская
деятельность
Практика

Организации-партнеры



Перспективы реализации



Общее образование

- Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам организации психолого-педагогических классов/групп
- Методическое сопровождение участников проекта

Профессиональное образование

- Привлечение студентов-целевиков на практику в школы, детские лагеря
- Участие в мастер-классах педагогов-стажистов

Ожидаемые эффекты от расширения сети психолого- педагогических классов

Школа



Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире



Сетевое взаимодействие: развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом



Внедрение новых педагогических практик (событийный подход, социальные практики и коммуникации, индивидуальное пространство)



Разработка новых схем построения и реализации внеурочной деятельности

Дети и родители



Понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки



Расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;



Развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.



Получение дополнительных баллов при поступлении в педвуз (до 10 баллов)

Ожидаемые эффекты от расширения сети психолого- педагогических классов

Регион и муниципалитет



Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире



Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию



Снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности



Развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом

На федеральном уровне



Создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);



Восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров



Снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования

Запуск механизмов расширения сети психолого-педагогических классов

Основные задачи



разработка и реализация поэтапного плана-графика расширения сети классов (групп) психолого-педагогической направленности (Проект «ЯпедКЛАСС»)



Организация постоянного мониторинга сети классов (групп) психолого-педагогической направленности



Организация методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников, обеспечивающих деятельность классов (групп) психолого-педагогической направленности



Организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных и иных организаций, обеспечивающих деятельность классов (групп) психолого-педагогической направленности

На муниципальном уровне



Определение ответственных специалистов. **Срок:20.05.2022г.**



Разработка и утверждение муниципального проекта «Я педКЛАСС». **Срок:31.05.2022г.**



Определение школ, на базе которых открываются классы/группы психолого-педагогической направленности. **Срок:31.05.2022г.**



Определение педагогов, которые будут курировать классы/группы психолого-педагогической направленности. **Срок:31.05.2022г.**



Внесение изменений в локальные нормативные акты ОО. **Срок:31.07.2022г.**



Обучение педагогов, которые будут работать в классах/группах психолого-педагогической направленности. **Срок:31.08.2022г.**

СПИСОК

общеобразовательных организаций, в которых в 2022/23 учебном году открываются классы/группы психолого-педагогической направленности

№	Муниципалитеты	Общеобразовательная организация	Количество классов
1	Кызылский	МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем	1
2	Пий-Хемский	МБОУ Туранская СОШ №2	1
3	Тандинский	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	1
4	Тес-Хемский	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	1
5	Чеди-Хольский	МБОУ Хову-Аксынская СОШ	1
6	Тере-Хольский	МБОУ СОШ с.Кунгуртуг	1
7	Улуг-Хемский	МБОУ СОШ №2 г.Шагонар	1
8	Дзун-Хемчикский	МБОУ СОШ №3 г.Чадан	1
9	г.Кызыл	МБОУ СОШ №8 г.Кызыла МАОУ Лицей №15 г.Кызыла	1 1
10	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак МАОУ Лицей «Олчей»	1 1 1 3

Внесение изменений в нормативные документы ОО



**Локальный
акт о
правилах
приема в 10
класс**



**Программы
предметов
углубленного
изучения**



**Программы
базовых
предметов**



**Программы
элективных
курсов**

Включение курсов психолого-педагогической направленности в учебные планы/планы внеурочной деятельности/ программы воспитания в части предпрофильной подготовки и профильного обучения