



**Итоги мониторинга
готовности
общеобразовательных организа
ций
введению обновленных федераль
ных государственных
стандартов
начального общего и основного
общего образования**



МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

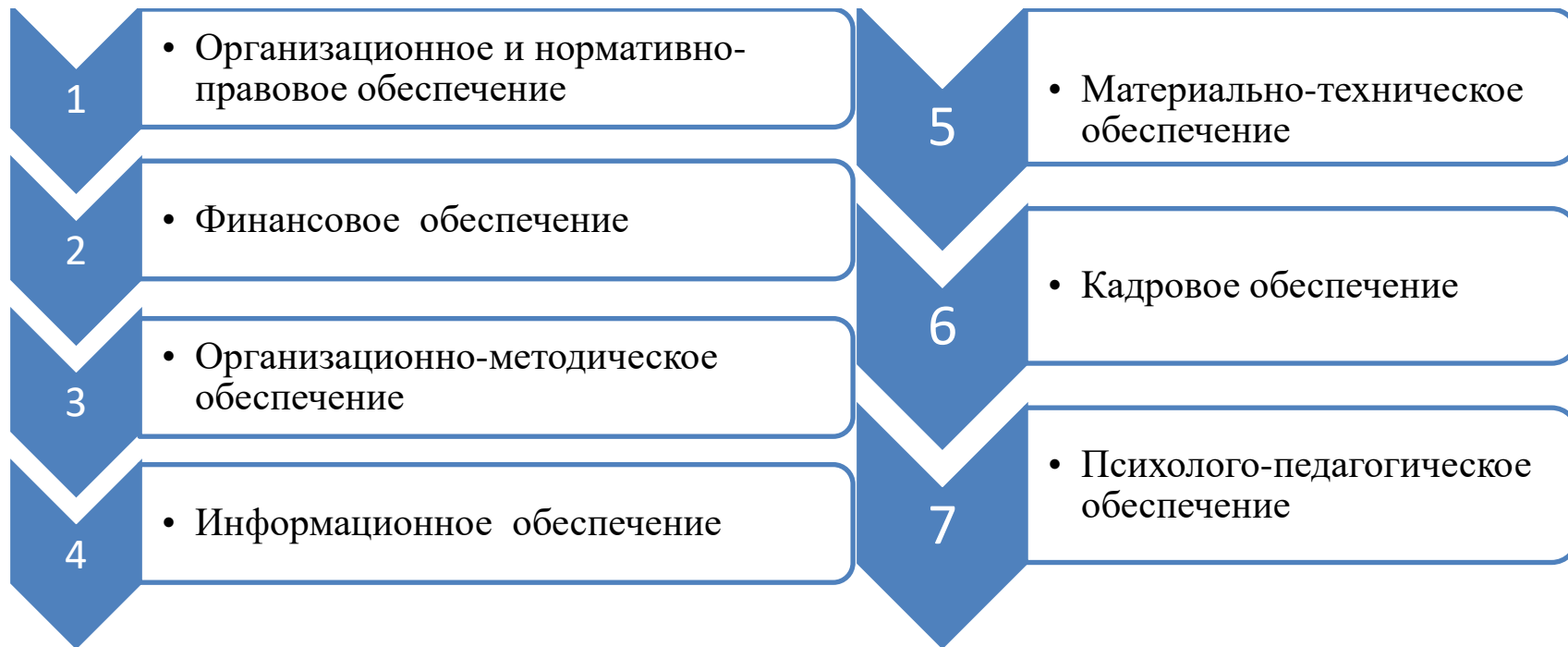
Цель мониторинга- получение оперативной, достоверной и полной информации о состоянии и результатах деятельности по готовности общеобразовательных организаций Республики Тыва к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

В мониторинге, состоявшем из 7 критериев, приняли участие 175 общеобразовательных организаций Республики Тыва в форме самодиагностики

Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	В исполнении	Планируется
Региональный уровень		
<p>Разработан пакет нормативно-правовых документов по введению ФГОС</p> <p>Создана региональная координационная группа по введению обновленных ФГОС</p>	<p>Повышение квалификации учителей-предметников, планирующих образовательную деятельность в 1,5 классах</p>	<p>Повышение квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС» для иных педагогических работников</p>
<p>Утвержден региональный план мероприятий</p>	<p>Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС</p>	<p>Повышение квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС» для управленческих команд</p>
<p>Определена организация- оператор</p>		
Муниципальный уровень		
<p>Разработан пакет нормативно-правовых документов по введению ФГОС</p>	<p>Создание условий для проведения курсов повышения квалификации по ФГОС</p>	<p>Повышение квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС» для иных педагогических работников</p>
<p>Определены муниципальные координаторы, ответственные за методическое сопровождение введения ФГОС в МО</p>	<p>Размещение примерных рабочих программ в конструкторе</p>	<p>Повышение квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС» для управленческих команд</p>
Образовательные организации		
<p>Разработан пакет нормативно-правовых документов по введению ФГОС</p>	<p>Проверка и корректировка локальные акты, которые противоречат новым ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Прием детей с 1 сентября в 1 и 5 классы по обновленным ФГОС (п.2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p>
<p>Созданы рабочие группы</p>	<p>Приведение МТБ, кадровую обеспеченность в соответствии с ФГОС</p>	<p>Повышение квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС» для управленческих команд</p>
	<p>Повышение квалификации учителей-предметников, планирующих образовательную деятельность в 1,5 классах</p>	<p>Повышение квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС» для иных педагогических работников</p>

Чек-лист самодиагностики готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС



Общиe показатели мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Муниципальное образование	Общее кол-во ОО	Кол-во обучающихся 1 классов	Кол-во обучающихся 5 классов	Кол-во комплектов 1 классов	Кол-во комплектов 5 классов	Кол-во пед. раб., которые планируют осуществлять подготовительную деятельность в 1 классах	Кол-во пед. раб., которые планируют осуществлять подготовительную деятельность в 5 классах
г.Ак-Довурак	5	290	300	11	13	17	98
г.Кызыл	16	2492	3221	96	113	102	49
Бай-Тайгинский	7	180	190	10	11	11	44
Барун-Хемчикский	10	234	251	15	16	13	70
Дзун-Хемчикский	15	446	468	25	24	28	163
Каа-Хемский	16	267	289	19	20	27	128
Кызылский	13	721	761	36	36	34	194
Монгун-Тайгинский	4	113	127	7	7	11	69
Овюрский	6	135	111	8	7	10	63
Пий-Хемский	12	186	201	13	13	23	83
Сут-Хольский	7	153	169	11	12	11	68
Тандинский	10	370	287	18	16	36	100
Тере-Хольский	1	40	40	2	2	2	11
Тес-Хемский	8	163	207	10	10	13	76
Тоджинский	7	100	100	5	5	10	65
Улуг-Хемский	9	451	558	22	23	25	129
Чаа-Хольский	4	97	127	5	8	10	49
Чеди-Хольский	4	165	148	9	8	9	62
Эрзинский	6	183	134	12	9	26	77
Итого учреждений	15						
ИТОГО:	175	6786	7689	334	353	418	1598

Критерий 1 «Организационное и нормативно- правовое обеспечение»

1. Сформирован банк НПА федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Рекомендации к доработке
	Бай-Тайгинский кожуун (все школы)
	Дзун-Хемчиский кожуун (все школы)
	Кызылский кожуун (кроме школ №1,2 пгт.Каа-Хем)
	Монгун-Тайгинский кожуун (кроме МБОУ СОШ №2 с.Мугур-Аксы)
	Овюрский кожуун (кроме МБОУ СОШ с.Солчур, Саглы, Ак-Чыраа)
	Пий-Хемский (все школы)
	Тере-Хольский
	Сут-Хольский (кроме МБОУ Кызыл-Тайгинской СОШ)
	Тандинский кожуун (все школы)
	Чаа-Хольский кожуун (все школы)
	Улуг-Хемский (все школы)
	Чеди-Хольский (все кроме Хову-Аксынской, Сайлыгской СОШ)
Тес-Хемский кожуун (кроме Самагалтайской СОШ №1,2, Берт-Дагской СОШ)	

Примечание:

Надо!: Подраздел «Образовательные стандарты и требования» создается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» (приказ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»)

Как есть: «ФГОС», «Образовательные стандарты», «ФГОС 2021», «ФГОС нового поколения», «Новые стандарты» на главной странице. В некоторых школах НПА ФГОС 2009 года.

Критерий 2 «Финансовое обеспечение»

Проведено согласование изменений государственного (муниципального задания) ОО в соответствии с обновленными ФГОС	Рекомендаций к доработке
	Все школы

Критерий 3 «Организационно-методическое обеспечение»

Разработан план методической работы школы, в том числе сформированы и работают методические группы по направлениям функциональной грамотности Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» (форум, собрания, совещания) Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации и т.д.)	Рекомендаций к доработке
	Все школы

Критерий 4 «Информационное обеспечение»

Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям Обеспечен доступ обучающихся к ресурсам цифровой образовательной среды	Рекомендации к доработке
	Все школы

Примечание. По новым требованиям (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО) **информационно-образовательная среда** должна быть у каждого школьника и его родителя (законного представителя). Важно, что возможность получить необходимую информацию должна быть в течение всего времени обучения ребенка.

Должна быть размещена информация об учебных изданиях и ресурсах.

Критерий 5 «Материально-техническое обеспечение»

Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным нормам	Рекомендации к доработке
	Все школы

В законной собственности у образовательного учреждения должны быть кабинеты для реализации обучения в соответствии с учебным планом (**п. 35.1 ФГОС НОО, п. 36.1 ФГОС ООО**).

Кабинеты должны быть оборудованы таким образом, чтобы в них могли преподаваться несколько учебных дисциплин. Для этого в помещениях необходимы интегрирующие средства обучения и воспитания (**СП 2.4.3648–20, п. 36.3 ФГОС ООО**).

Проработка процесса соответствия материально-техническим ресурсам требует тщательной проверки имеющихся у школы кабинетов и оборудования.

Обзор изменений материально-технического обеспечения по ФГОС-2021

Норма	Было	Стало
ФГОС НОО – 2021		
Список помещений и оборудования, чтобы реализовать ООП	Не содержал	Надо определять в соответствии с учебным планом. Школа должна владеть оснащением на праве собственности или ином законном основании (п. 35.1)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение школы	Включал 13 позиций. Например, возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства	Не содержит
ФГОС ООО – 2021		
Перечень помещений и оборудования, чтобы реализовывать ООП	Конкретные виды помещений. Например, лекционные аудитории, лингафонные кабинеты для иностранных языков, бассейн	Определяют в соответствии с учебным планом. Школа должна владеть ими на праве собственности или ином законном основании (п. 36.1)
Помещения и оснащение для административной и хозяйственной деятельности	Содержал общие нормы. Например, у школы должны быть административные и иные помещения с необходимым оборудованием	Не содержит
Предметные области и оснащение, которое для этого необходимо	Содержал все предметные области. В кабинетах размещают полные комплекты технического оснащения и оборудования, в том числе расходные материалы и канцелярские принадлежности	Есть требования по семи предметным областям. Кабинеты оснащают комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП (абз. 1 п. 36.3)
Кабинеты, которые оснащают комплектом специального лабораторного оборудования	Не конкретизировал название цикла и кабинетов	Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии (абз. 2 п. 36.3)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение образовательной деятельности	Включал 17 позиций. Например, возможность работы школьного телевидения	Не содержит

Критерий 6 «Кадровое обеспечение»

Квалификация педагогических работников. Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС (% соотношение от общего количества педагогов)	Рекомендации к доработке
	Все школы

Примечание. В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники, в том числе, учитываются учителя, работающие по внешнему совместительству. При расчете показателей учителей, работающих в двух школах, необходимо считать в отдельности – и в школе, где учитель на постоянном месте работы, и в школе, где он работает по внешнему совместительству. В показателях о количестве учителей-предметников и административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудников, преподающих несколько учебных предметов или исполняющих функционал заместителя по внутреннему совмещению, в каждом показателе необходимо считать в отдельности.

Критерий 7 «Психолого-педагогическое обеспечение»

Наличие комплексной многоуровневой модели сопровождения участников образовательных отношений: Программа сопровождения психолого-педагогической службы	Рекомендации к доработке
	Все школы

Выполнение показателя обучения педагогических работников по обновленным ФГОС

Категория педагогов	Количество плановое	Количество обученных	% выполнения
учителя начальных классов, чел	370	489	130,5%
учителя русского языка и литературы, чел.	322	79	25 %
учителя математики, чел.	276	207	75%
учителя биологии, чел.	144	92	64%
учителя географии, чел.	129	69	53,5%
учителя истории, чел.	186	39	21%
учителя английского языка, чел.	142	56	39%
учителя немецкого языка, чел.	7		-
учителя французского языка, чел.	5		-
учителя технологии, чел.	79	108	136,7%
учителя музыки, чел.	72	48	66,7%
учителя изобразительного искусства, чел.	70	36	51%
учителя родного языка и родной литературы, чел.	275	3	1%
учителя информатики, чел.	74	32	43%
учителя ОБЖ, чел.	90	13	14,4%
учителя физической культуры, чел.	98	136	139%
ИТОГО	2339	1407	60%

**График обучения педагогических работников по программе
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

Методисты муниципальной методической службы	22-23 марта – дистанционно, 24 марта - очно
Каа-Хемский Кызылский Пий-Хемский	13-14 апреля- дистанционно, 15 апреля- очно пгт. Каа-Хем (площадка)
г.Ак-Довурак Бай-Тайгинский Барун-Хемчикский	20-21 апреля- дистанционно, 22 апреля – очно г. Ак-Довурак (площадка)
Сут-Хольский Монгун-Тайгинский Овюрский Дзун-Хемчикский	27-28 апреля – дистанционно, 29 апреля – очно г. Чадан (площадка)
г.Кызыл Рес.учреждения Тере-Хольский, Тоджинский	03-04 мая- дистанционно, 05 мая – очно г. Кызыл (площадка)
Улуг-Хемский Чаа-Хольский Чеди-Хольский	11-12 мая –дистанционно, 13 мая – очно г. Шагонар (площадка)
Тандынский Эрзинский Тес-Хемский	18-19 мая –дистанционно, 20 мая – очно с. Самагалтай (площадка)

Итоги мониторинга готовности в разрезе кожуунов

№ п/п	Муниципальное образование	Самодиагностика (баллы)	Информация из сайтов ОО (баллы)	Расхождения (баллы)
1	Эрзинский	51-70 (средний)	51-70 (средний)	нет
2	г.Ак-Довурак	20-40 (низкий)	51-70 (средний)	30 баллов
3	Тес-Хемский	51-70 (средний)	41-50 (ниже среднего)	10 баллов
4	Овюрский	41-50 (ниже среднего)	41-50 (ниже среднего)	нет
5	Барун-Хемчикский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
6	Кызылский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
7	Сут-Хольский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
8	Тере-Хольский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
9	Тоджинский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
10	Улуг-Хемский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
11	Чеди-Хольский	51-70 (средний)	20-40 (низкий)	30 баллов
12	Дзун-Хемчикский	41-50 (ниже среднего)	20-40 (низкий)	20 баллов
13	Каа-Хемский	41-50 (ниже среднего)	20-40 (низкий)	20 баллов
14	Бай-Тайгинский	41-50 (ниже среднего)	20-40 (низкий)	20 баллов
15	Монгун-Тайгинский	41-50 (ниже среднего)	20-40 (низкий)	20 баллов
16	г.Кызыл	20-40 (низкий)	20-40 (низкий)	нет
17	Пий-Хемский	20-40 (низкий)	20-40 (низкий)	нет
18	Тандынский	20-40 (низкий)	20-40 (низкий)	нет
19	Чаа-Хольский	20-40 (низкий)	20-40 (низкий)	нет
20	Рес.учреждения	20-40 (низкий)	20-40 (низкий)	нет
по региону уровень готовности ОО на низком уровне				

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	низкий
41-50	ниже среднего
51-70	средний
71-80	выше среднего
более 80	высокий



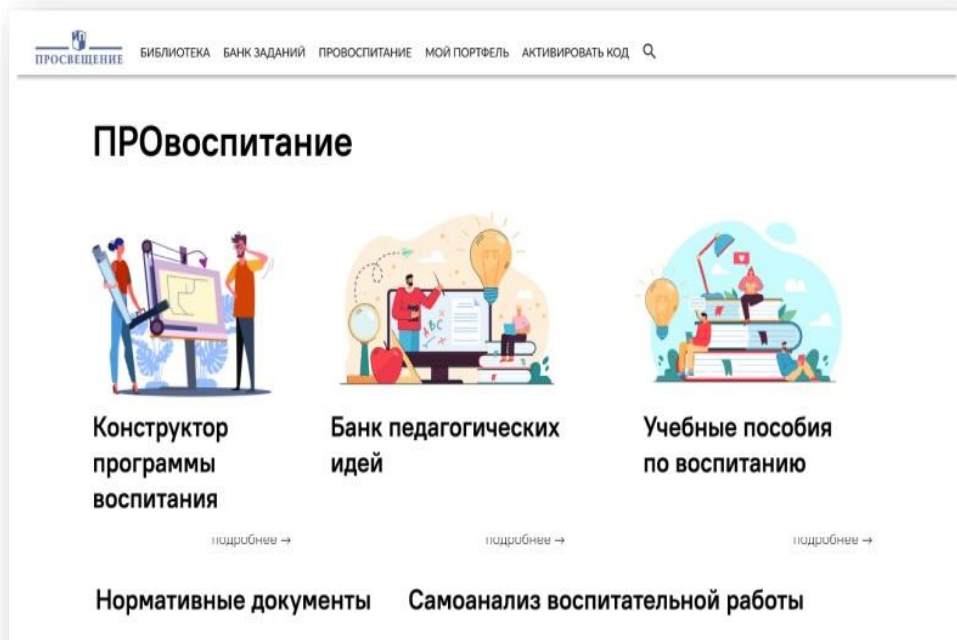
Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель


Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное **создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы** по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС
- **использование готовых материалов (сценариев)** для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- **библиотека учебных и методических пособий** по воспитательной работе
- автоматизированное **проведение самоанализа воспитательной работы** в школе
- использование **библиотеки нормативных документов** по воспитательной работе в школе




ПРОСВЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКА БАНК ЗАДАНИЙ ПРОСВЕЩЕНИЕ МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД 🔍

ПРОвоспитание




Конструктор программы воспитания

[подробнее →](#)



Банк педагогических идей

[подробнее →](#)



Учебные пособия по воспитанию

[подробнее →](#)

Нормативные документы **Самоанализ воспитательной работы**

Критерии

готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС:

- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и

спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.



Рекомендации

1. Устранение замечаний. Срок: до 25 мая 2022 года. Исполнители: МОУОиОО.
2. Исполнение приказа Министерства образования Республики Тыва от 22 марта 2022 года №246-д «О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Тыва»

Аналитические справки о результатах мониторинга готовности за каждый квартал. Размещение указанных материалов на официальных сайтах ОО	Сроки: 10 июля 2022 года, 10 октября 2022 года, 10 января 2023 года. Исполнители: МОУО и ОО.
Представление сводных данных по муниципальному образованию в ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Сроки: 25 июня 2022 года, 25 сентября 2022 года, 25 декабря 2022 года Исполнители: МОУО

3. Обеспечение выполнения следующих показателей:
 - 3.1. Адресное повышение квалификации педагогических работников, которые приступят к профессиональной деятельности в 1 и 5 классах по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Срок: до 1 сентября 2022г. Исполнители: МОУО,ОО.
 - 3.2. Организация информационной (разъяснительной) кампании с родителями (законными представителями) по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Срок: до 25 июня 2022г. Исполнители: МОУО,ОО.

4. Проведение обучающего семинара по вопросам мониторинга готовности образовательных организаций по введению ФГОС НОО и ООО для муниципальных координаторов. Сроки: до 25 мая 2022 г. Исполнитель: ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК».

5. Оказание консультативной помощи по заполнению мониторинга готовности образовательных организаций по введению ФГОС НОО и ООО муниципальным образованиям по заявкам. Сроки: до 25 мая 2022 г. Исполнитель: ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК».



Спасибо за внимание!

